PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Desarrollo de habilidades, principios y valores para la vida y el trabajo.
- **Código del Programa de Formación**: 41520044
- **Nombre del Proyecto**: Ética y Desarrollo Humano
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
- **Competencia:** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:

    - ✓ Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
    - ✓ Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.
    - ✓ Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.
    - ✓ Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.
    - ✓ Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
    - ✓ Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
    - ✓ Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativos permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
    - ✓

- **Duración de la Guía:** 40 horas.

2. PRESENTACIÓN

Las actuales circunstancias de la vida convocan a las instituciones que reflexionen y profundicen en el mejoramiento cualitativo y cuantitativo de la calidad de vida del ser humano. Por tanto el conocimiento y la praxis del crecimiento personal, fundamentado en el fortalecimiento de los valores universales como principios formadores del individuo, se convierten en tema relevante para analizar y evaluar en una sociedad que cada vez más se adentra en mayores problemas y crisis de diversa índole.

Este programa permite el crecimiento personal e interacción social, avanzar en la reflexión en torno al comportamiento humano, individual y colectivo como insumo fundamental para la inserción laboral. El uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, soportados en la utilización de las

Tecnologías de la información y la comunicación vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Al concluir las actividades propuestas en esta guía, usted debe aplicar los conocimientos adquiridos al desarrollo de su proyecto de vida que lo encaminará al logro de sus objetivos.

PROYECTO DE VIDA



El proyecto es como un camino para alcanzar la meta: es el plan que una persona se traza a fin de conseguir un objetivo. El proyecto da coherencia a la vida de una persona en sus diversas facetas y marca un determinado estilo, en el obrar, en las relaciones, en el modo de verla vida el proyecto de vida es la dirección que el hombre se marca en su vida, a partir del conjunto de valores que ha integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en las múltiples situaciones de su existencia, sobre todo en aquellas en que decide su futuro, como son el estado de vida y la profesión.

La dificultad mayor para trazar el proyecto de vida reside en tener que tomar una decisión, en tener que elegir una dirección fundamental con exclusión de otra u otras direcciones fundamentales. Frecuentemente ante este compromiso se adopta una actitud de huida que conduce a la persona a
Un estado de indecisión, es decir, hacia un "conflicto existencial" que, al no ser resuelto, se convierte en crónico.

TRABAJO EN EQUIPO

Se refiere al conjunto de estrategias, procedimientos y metodologías que utiliza un grupo de personas para lograr los retos propuestos. Se considera como un método de trabajo colectivo coordinado en el que los participantes intercambian sus experiencias, respetan sus roles y funciones para lograr objetivos comunes al realizar una tarea conjunta.

Equipo de trabajo: Es el grupo de personas asignadas o auto asignadas, de acuerdo con habilidades y competencias específicas, para cumplir un determinado objetivo bajo la dirección de un coordinador. Todo esto desde una integración armónica de funciones y actividades desarrolladas por diferentes personas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar una actividad de invitación y motivación hacia el aprendizaje de esta competencia. Lectura “Asamblea de la Carpintería”

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Teniendo en cuenta la temática a trabajar durante esta guía de aprendizaje, se realizará un diagnóstico de los conocimientos previos de los aprendices de la siguiente manera:

De acuerdo a tus conocimientos previos de una forma afirmativa contesta las siguientes preguntas.

A.-Reconoces las oportunidades que te ofrece el Sena.
B.-Prácticas los valores en tu vida personal y social
c.-Reconoces la importancia de trabajar en equipo

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Actividades de aprendizaje Las relaciones interpersonales: los seres humanos estamos llamados a ser mejor cada vez, en verdad es un reto para las instituciones educativas, pero también lo es para cada persona en particular, pues debe intentar por todos los medios a hacerse participe de manera crítica, también obliga a recordar que somos multidimensionales, de tal manera que podemos y debemos desarrollar la individualidad, amor propio, cuidados, aprecio y auto estima, pero al mismo tiempo hemos de ser capaces de proyectarnos a los demás seres sociales, sensible a la necesidad de los otros. La clave de una sana familia o comunidad es aceptar las debilidades para tratar de mejorarlas, y concentrarse en las fortalezas como punto de partida para construir juntos desde lo que realmente somos y no, desde lo que creemos ser. Juntos respetando el lugar único y apreciable que tiene cada ser descubriendo que la misión de cada uno de nosotros no podrá ser reemplazada por nada ni nadie, lo que dejemos de hacer por prejuicio hará que finalmente esa obra no sea tan

Fina y sublime como podría ver sido. Juntos transformando, elaborando, creando, sumando, potenciando, esa es una gran comunidad de fortalezas.

ASAMBLEA EN LA CARPINTERIA

«ACEPTACION»



Cuentan que en la carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias. El martillo ejerció la presidencia pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿La causa?

¡Hacía demasiado ruido! Y, además, se pasaba todo el tiempo golpeando.

El **martillo** aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el **tornillo**; dijo que había que darle muchas vueltas para que sirviera para algo.

Ante el ataque, el **tornillo** aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la lija. Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.

Y la lija estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el **metro** que siempre se la pasaba midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto.

En eso entró el **carpintero**, se puso el delantal e inicio el trabajo. Utilizó el **martillo**, la **lija**, el **metro** y el **tornillo**. Finalmente, la tosca madera inicial se convirtió en un lindo juego de **ajedrez**.

Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando el **serrucho** tomó la palabra, y dijo:

"Señores, ha quedado demostrado que tenemos **defectos**, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros **puntos malos** y concentrémonos en la utilidad de nuestros **puntos buenos**".

Actividad 1.

- **¿Cuándo nos comportamos como el martillo, el metro, la lija, o el tornillo?**
- **Señalar las actitudes Positivas y Negativas de cada uno.**
- **¿Con cuál de las herramientas me identifico más?**

Actividad 2. Contestar cuestionario "QUIEN SOY" (Proyecto de vida)

PROYECTO DE VIDA

Quien soy yo: .....
Mi nombre es: .....
Me gusta que me llamen:.....
Tengo..... Años
Mis ojos son de color: .....
Mi cabello es de color: .....
Nací en: .....
Vivo en: .....
Mi hogar está formado: .....
Me gusta compartir en o con: .....
Mi comida favorita: .....
Mi canción preferida es: .....
Mi color preferido es el: .....
Admiro a: .....
Mi programa de TV preferido es: .....
En mi tiempo libre me dedico a: .....
Mi juego preferido es: .....
La actividad que más me gusta realizar es:.....
Mi deporte favorito es:.....
Mi mayor cualidad es: .....
Mis defectos son:.....
Cosas que me gustan hacer:.....
Cosas que no me gustan hacer:.....
Lo que más me molesta es:.....
Las cosas que quiero tener:.....
Las cosas que quiero hacer:.....
Las cualidades que me atribuyen otras personas son:.....
Las cosas agradables que me gustan hacer son: .....
Los momentos más difíciles de mi vida son:.....
Los momentos más triste de mi vida son .....
Las cualidades que más admiro en otras personas son:.....
Cuál es la satisfacción más grande: .....
Me arrepiento de: .....
Lo que espero de esta carrera en el Sena es:.....
Mis temores acerca de esta carrera en el Sena son:.....
Mi mayor compromiso es: .....
La meta que debo alcanzar es:.....
Cuáles son mis debilidades: .....
Cuáles son mis cualidades: .....
Cuáles son mis fortalezas:.....
Cuáles son mis oportunidades:.....
En que debo cambiar:.....
Con cual valor me identifico:.....
Como me sentí al elaborar mi proyecto de vida:.....
Estoy orgulloso de:.....
Lo que más gusto de: .....
Me gustarían que vieran en un futuro como:.....

"SIGUE ADELANTE LA VIDA ES MARAVILLOSA SOLO TÚ PUEDES LOGRARLO DISFRÚTALO"

Ambiente Requerido

- Trabajo en casa (Aprendices en casa)
- Materiales
  Medios virtuales (celular, WhatsApp, videos)
  Talleres
  Block

3.4 Actividades de transferencias del conocimiento

Compartir el conocimiento y experiencia

Estrategia metodológica: Realización de taller y guía

Objetivo: Lograr en el aprendiz el desarrollo de habilidades, principios y valores, para mejorar la interacción con otros de acuerdo a las normas de convivencia y su aplicación en el contexto personal y laboral.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Entrega de la actividad " Asamblea en la Carpintería"	Identificar como son mis relaciones interpersonales con las demás personas	**Técnica: Análisis de la lectura "Asamblea en la Carpintería" y socialización de la misma. Instrumento: Lista de chequeo.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Estos son algunos de los términos básicos que debemos conocer, identificar y definir en esta guía de aprendizaje.

Relaciones Interpersonales: se trata de relaciones sociales que como tales se encuentran reguladas por las leyes e instituciones de la interacción social.

Personalidad: Conjuntos de rasgos y cualidades que configuran la manera de ser de una persona y la diferencia de las demás.

Trabajo en equipo: Es el trabajo hecho por varios individuos donde cada uno hace una parte pero todos con un objetivo común.

Cualidad: Rasgo, componente permanente, diferenciado, peculiar y distintivo de la naturaleza o la esencia de una persona o cosa que contribuye, junto con otros, a que alguien o algo sea lo que es y como es.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- ✓ www.entrepreneur.com
- ✓ Es.wikipedia.org
- ✓ www.abc.com.py

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Elsa Patricia Moscote Granadillo**	**Instructora de Ética y Desarrollo Humano**	**Centro Agroempresarial y Acuícola**	**18/05/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

FICHA 2422274



PLAN DE CONCERTACIÓN: BUENOS DIAS SOY ELSA PATRICIA MOSCOTE GRANADILLO INSTRUCTORA DEL SENA,DEBIDO A LA CRISIS QUE ESTAMOS VIVIENDO COMO ES LA PANDEMIA DEL COVID19, SE HACE NECESARIO POR ESTE MEDIO LA REALIZACIÓN DEL CURSO. EL PROGRAMA QUE VAMOS A DESARROLLAR SE LLAMA : DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIO Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO.A CONTINUACIÓN LES VOY A ENVIAR GUIA Y TALLERES CON SUS ACTIVIDADES, VAMOS A INICIAR 8:30 ME VAN ENVIANDO ACTIVIDADES LAS SOCIALIZAMOS. LOS QUE PUEDAN LA REALIZAN EN GRUPO CUMPLIENDO CON LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD. CONOZCO DE LAS DIFICULTADES QUE SE PRESENTAN EN LOS PUEBLOS Y VEREDAS CON EL INTERNET.CUALQUIER INQUIETUD ESTOY ATENTA GRACIAS 11:08 a. m.





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE "SENA"
REGIONAL GUAJIRA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

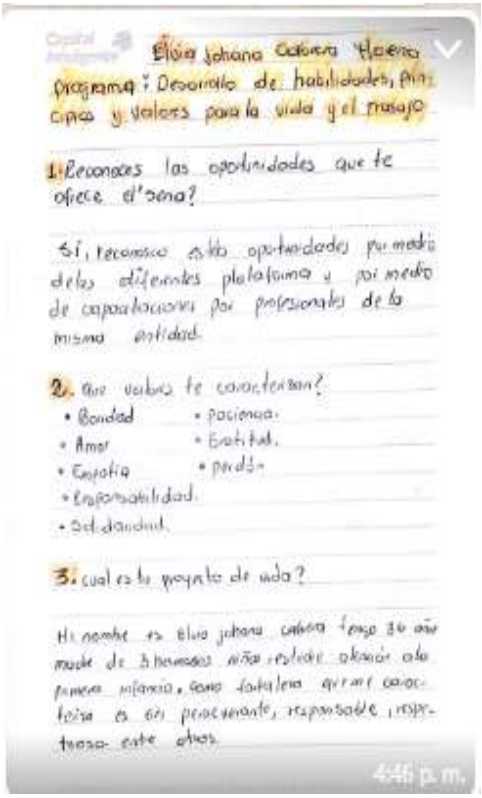
PROGRAMA: DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

ESTE CUESTIONARIO NO TENDRA CALIFICACION, RESPONDE SIN PRESION
"CONOCIMIENTOS PREVIOS"

1. RECONOCES LAS OPORTUNIDADES QUE TE OFRECE EL "SENA"?
2. QUE VALORES TE CARACTERIZAN?
3. CUAL ES TU PROYECTO DE VIDA?
4. QUE SON LOS VALORES? Y POR QUE SON IMPORTANTES
5. POR QUE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA AUTOESTIMA?
6. QUE HABITOS DE TU VIDA TE GUSTARIA CAMBIAR PARA MEJORAR TU ESTILO DE VIDA SALUDABLE?
7. POR QUE ES IMPORTANTE TRABAJAR EN EQUIPO?

ELSA PATRICIA MOSCOTE GRANADILLO
Instructora: Ética y Desarrollo Humano





Elvia Johana Cabrera Herrera
Programa: Desarrollo de habilidades, principios y valores para la vida y el trabajo

1. ¿Reconoces las oportunidades que te ofrece el Sena?

Si, reconosco estas oportunidades por medio de las diferentes plataforma y por medio de capacitaciones por profesionales de la misma entidad.

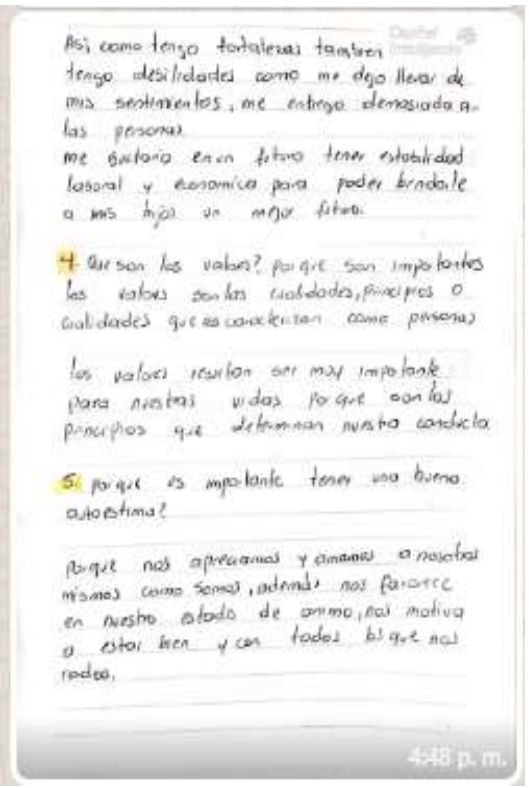
2. Que valores te caracterizan?

- Bondad
- Amor
- Empatia
- Responsabilidad
- Solidaridad
- paciencia
- Gratitud
- perdón

3. cual es tu proyecto de vida?

Hi nombre es Elvia johana cabrera tengo 30 años madre de 3 hermosos niños estudie básica primaria, como fortaleza quiero caracterizar es mi perseverante, responsable, respetuosa entre otras.

4:46 p. m.



Así como tengo fortalezas también tengo debilidades como me dejo llevar de mis sentimientos, me entrego demasiado a las personas.
me gustaria en un futuro tener estabilidad laboral y economica para poder brindarle a mis hijos un mejor futuro.

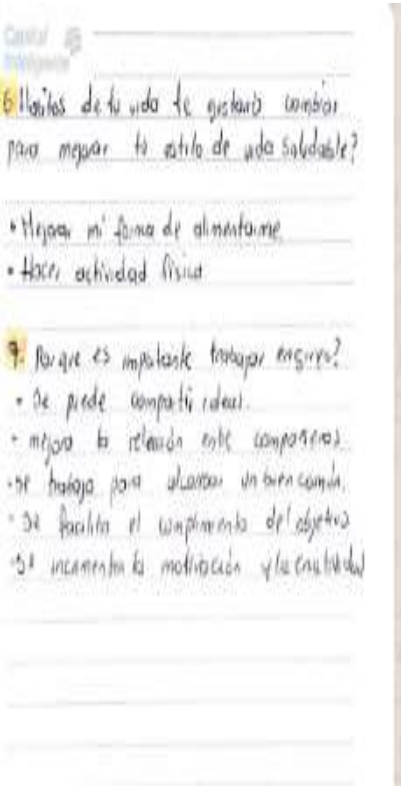
4. Que son los valores? porque son importantes
los valores son las cualidades, principios o cualidades que se caracterizan como personas

los valores resultan ser muy importante para nuestras vidas porque son los principios que determinan nuestra conducta

5. porque es importante tener una buena autoestima?

Porque nos apreciamos y amamos a nosotros mismos como somos, además nos favorece en nuestro estado de animo, nos motiva a estar bien y con todos lo que nos rodea.

4:46 p. m.



6. Hablas de tu vida te gustaria cambiar para mejorar tu estilo de vida saludable?

- Mejorar mi forma de alimentarme
- Hacer actividad física

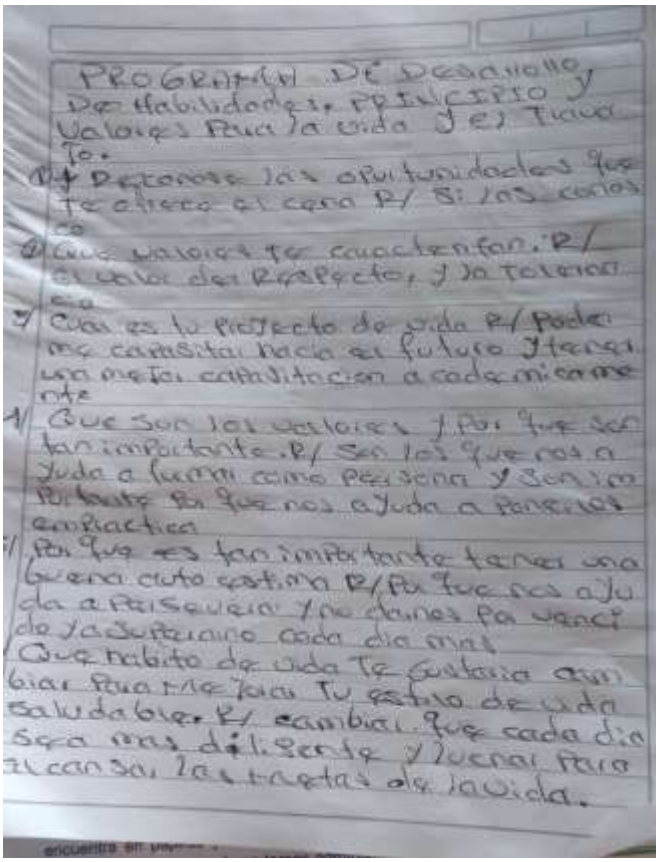
7. Porque es importante trabajar en equipo?

- Se puede compartir ideas.
- mejora la relación entre compañeros.
- se trabaja para alcanzar un buen comun.
- se facilita el cumplimiento de objetivos
- se incrementa la motivación y la creatividad

Buenos días seño actividad de Dayro Guerra 8:02 a. m.



Sandra Oliveros
5/10/2021 a la(s) 3:20 p. m.



PROGRAMA DE Desarrollo y de Habilidades, PRINCIPIO Valores Para la vida y el Trabajo.

1) Reconoces las oportunidades que te ofrece el sena R/ Si las conozco

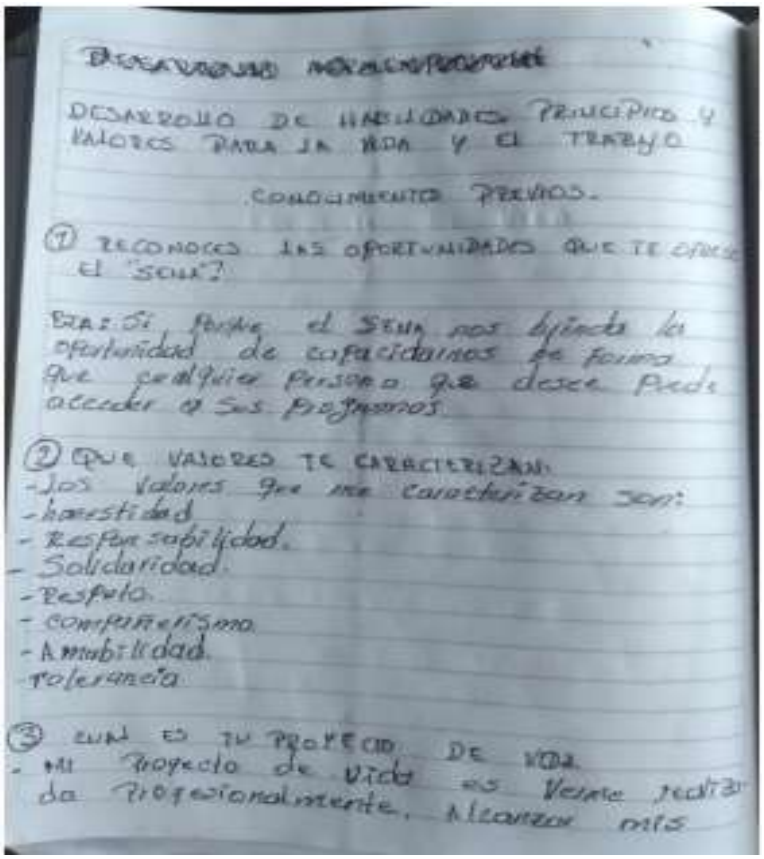
2) Que valores te caracterizan. R/ El valor del Respeto, y la Tolerancia

3) Cual es tu Proyecto de vida R/ Poder ser capacitada hacia el futuro y tener una mejor capacitacion academicamente

4) Que Son los valores y Por que son tan importante. R/ Son los que nos ayuda a Crecer como Persona y Son Importante Por que nos ayuda a Convivir en Sociedad

5) Por que es tan importante tener una buena auto estima R/ Por que nos ayuda a Proseguir y no dejarnos Por vencidos y a superarnos cada dia mas

6) Que habito de vida te gustaria cambiar para mejorar Tu estilo de vida saludable. R/ cambiar. Que cada dia sea mas diligente y Juicioso para llevar las tareas de la vida.



DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

CONOCIMIENTOS PREVIOS.

1) RECONOCES LAS OPORTUNIDADES QUE TE OFRECE EL "SENA"?

RTA: Si, porque el SENA nos brinda la oportunidad de capacitarnos de forma que cualquier persona que desee pueda acceder a sus programas.

2) QUE VALORES TE CARACTERIZAN.
- Los valores que me caracterizan son:
- honestidad
- Responsabilidad.
- Solidaridad.
- Respeto.
- compañerismo
- Amabilidad.
- tolerancia

3) CUAL ES TU PROYECTO DE VIDA
- Mi Proyecto de vida es Verme realizada Profesionalmente. Alcanzar mis

ASAMBLEA EN LA CARPINTERIA



-ACEPTACION-

Cuentan que en la carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias. El martillo ejerció la presidencia pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿La causa?

¡Hacía demasiado ruido! Y, además, se pasaba todo el tiempo golpeando.

El **martillo** aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el tornillo; dijo que había que darle muchas vueltas para que sirviera para algo.

Ante el ataque, el **tornillo** aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la lija. Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.

Y la lija estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el **metro** que siempre se la pasaba midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto.

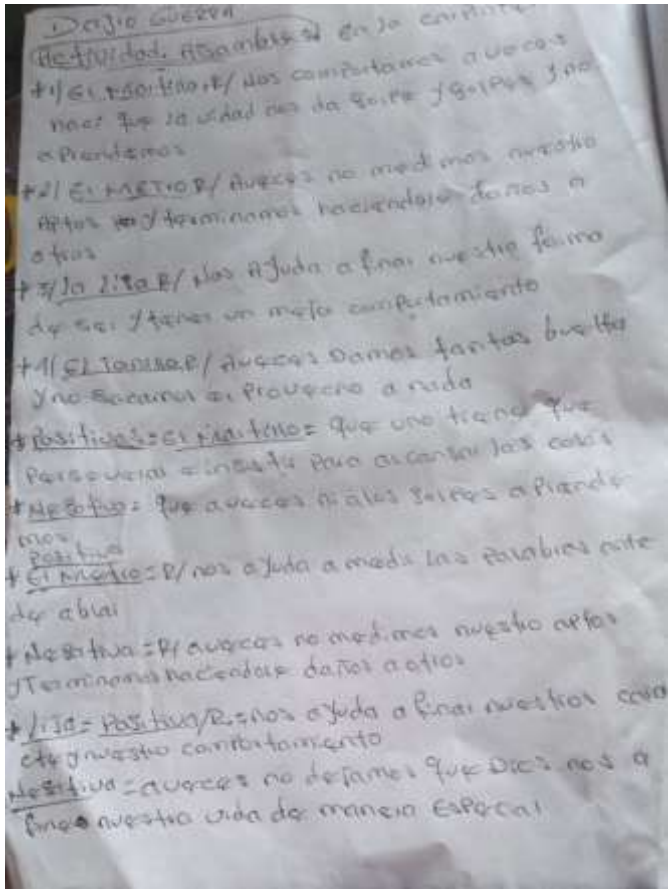
En eso entró el **carpintero**, se puso el delantal e inicio el trabajo. Utilizó el ***martillo***, la ***lija***, el ***metro*** y el ***tornillo***. Finalmente, la tosca madera inicial se convirtió en un lindo juego de **ajedrez**.

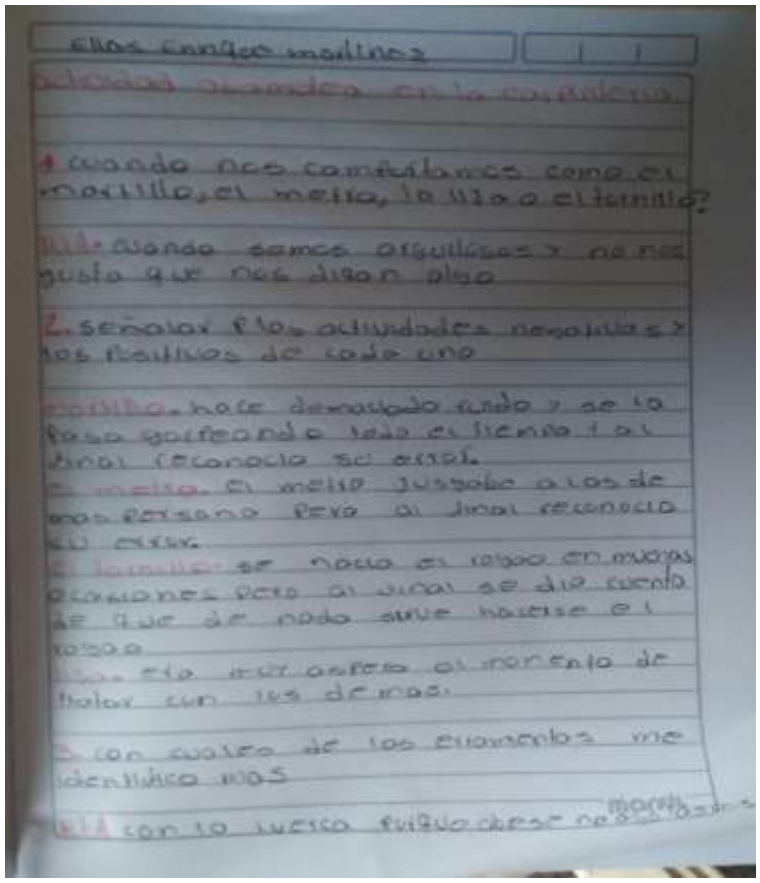
Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando el **serrucho** tomó la palabra, y dijo:

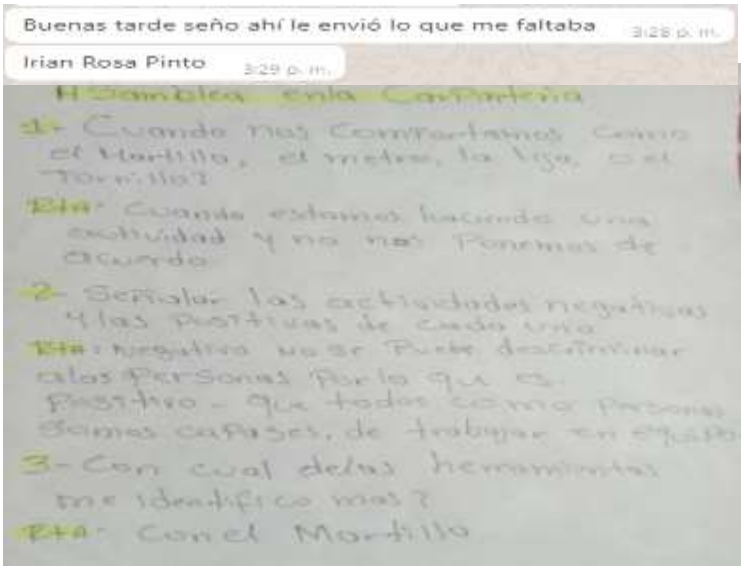
"Señores, ha quedado demostrado que tenemos **defectos**, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros **puntos malos** y concentrémonos en la utilidad de nuestros **puntos buenos**".

Actividad 1.

- **¿Cuándo nos comportamos como el martillo, el metro, la lija, o el tornillo?**
- **Señalar las actitudes Positivas y Negativas de cada uno.**
- **¿Con cuál de las herramientas me identifico más?**







Buenas tarde seño ahí le envió lo que me faltaba 3:28 p. m.

Irian Rosa Pinto 3:29 p. m.

Asamblea en la Cafetería

1- Cuando nos Comportamos Como el Martillo, el metro, la Viga, o el Tornillo?

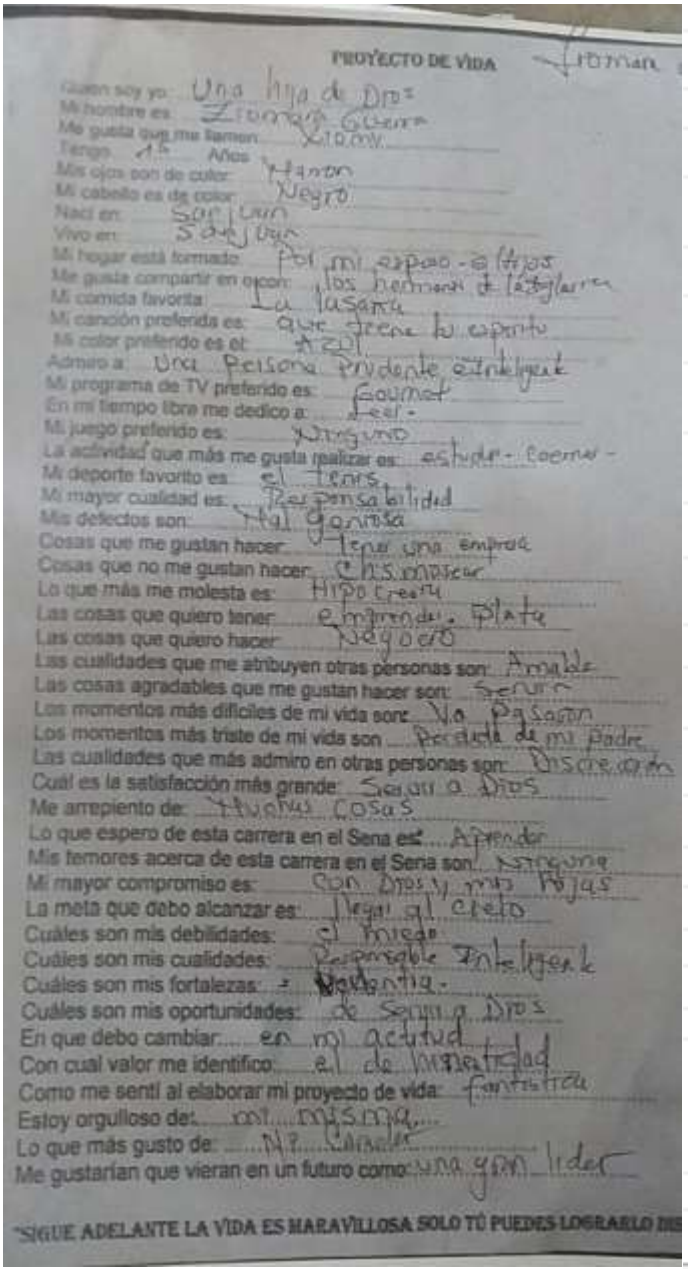
Rta: Cuando estamos haciendo una actividad y no nos Ponemos de acuerdo

2- Señalar las actividades negativas y las positivas de cada una

Rta: negativa no se Puede determinar a las Personas Por lo que es. Positivo - que todos Como Personas Somos capaces, de trabajar en equipo

3- Con cual de las herramientas me identifico mas?

Rta: Con el Martillo



PROYECTO DE VIDA — firman

Quien soy yo: Una hija de Dios
Mi nombre es: Ziomara Guerra
Me gusta que me llamen: Ziomy
Tengo: 15 Años
Mis ojos son de color: Marron
Mi cabello es de color: Negro
Nací en: San Juan
Vivo en: Soledad
Mi hogar está formado: Por mi esposo - 3 Hijos
Me gusta compartir en casa con: los hermanos y sobrinos
Mi comida favorita: La Lasaña
Mi canción preferida es: que Dios le espante
Mi color preferido es el: Azul
Admiro a: Una Persona Prudente Inteligente
Mi programa de TV preferido es: Gourmet
En mi tiempo libre me dedico a: Leer.
Mi juego preferido es: Ninguno
La actividad que más me gusta realizar es: estudiar - Cocinar
Mi deporte favorito es: el Tenis
Mi mayor cualidad es: Responsabilidad
Mis defectos son: Mal genio
Cosas que me gustan hacer: Tener una empresa
Cosas que no me gustan hacer: Chismosear
Lo que más me molesta es: Hipocresía
Las cosas que quiero tener: emprender. Plata
Las cosas que quiero hacer: Negocio
Las cualidades que me atribuyen otras personas son: Amable
Las cosas agradables que me gustan hacer son: Servir
Los momentos más difíciles de mi vida son: Los Pasados
Los momentos más triste de mi vida son: Perdida de mi Padre
Las cualidades que más admiro en otras personas son: Discernimiento
Cuál es la satisfacción más grande: Servir a Dios
Me arrepiento de: Muchas Cosas
Lo que espero de esta carrera en el Sena es: Aprender
Mis temores acerca de esta carrera en el Sena son: Ninguno
Mi mayor compromiso es: Con Dios y mis Hijos
La meta que debo alcanzar es: Llegar al cielo
Cuáles son mis debilidades: el Juego
Cuáles son mis cualidades: Responsable Inteligente
Cuáles son mis fortalezas: Valentía.
Cuáles son mis oportunidades: de Servir a Dios
En que debo cambiar: en mi actitud
Con cual valor me identifico: el de Mansedad
Como me sentí al elaborar mi proyecto de vida: fantástica
Estoy orgulloso de: mi misma
Lo que más gusto de: Mi Carácter
Me gustarían que vieran en un futuro como: una gran líder

SIGUE ADELANTE LA VIDA ES MARAVILLOSA SOLO TÚ PUEDES LOGRARLO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

LISTA DE CHEQUEO

Nombre del Aprendiz: ZIOMARA GUERRA

INTRUCTOR: ELSA PATRICIA MOSCOTE GRANADILLO **FICHA: 24**

Nombre del Programa: DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

COMPETENCIA: Promover la interacción idonea consigo mismo, con los demas y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.

Aplicabilidad	VARIABLES	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
	Expresa juiciar ticar y criticar sobre el valor de la vida	X		
	Reconoce la importancia del trabajo en equipo.	X		
	Respeta opiniones de sus compañeros.	X		
	Maneja buenas relaciones interpersonales en su contexto.	X		
	Desarrolla su capacidad de acuerdo a la comunicación.	X		
	Identifica la importancia de los valores en la vida del hombre.	X		
	Se cumplió con los objetivos del trabajo de manera	X		
	Es puntual en la entrega del informe.	X		
	Se comporta concientemente.	X		

FECHA DE LA REVISION: 11 DE OCTUBRE DE 2021 **CONCEPTO:**

INSTRUMENTO DE EVALUACION

PROGRAMA: Desarrollo de Habilidades Principios y Valores para la Vida y el Trabajo

NOMBRE: Negie Yamile Hernández Cipaquata

MUNICIPIO: San Juan del Cesar

FECHA: Octubre 11 de 2021

1. **Responder falso (F) ó verdadero (V) a cada uno de los siguientes conceptos.**

   - Uno de los fracasos del trabajo en equipo es cuando existe un clima agradable de trabajo (f)
   - Ser tolerante es aceptar la raza, religión, idioma, opinión de las personas (v)
   - La responsabilidad es un valor que está en la conciencia de las personas (v)
   - Saber manejar las emociones con las personas de su entorno es conflicto (f)

2. **Teniendo en cuenta cada concepto relaciona con la letra correspondiente a cada uno de ellos.**

A – Respeto	(c) Oposición o desacuerdo entre personas.
B - Trabajo en equipo	(a) Valoración si como la consideración que se Le tiene a otra persona o cosa.
C – Conflicto	(d) Ayudar sin recibir nada a cambio.
D – Solidaridad	(b) Conjunto de estrategias, procedimientos y Métodos que utiliza un grupo de personas para lograr los retos propuestos.

---

3. **Teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en la formación, defina:**

   Valores: Cualidades que caracterizan a una persona

   Comunicación asertiva: Expresar lo que se siente en momento Oportuno y con respeto.

   Conflicto: Desavenencia, desacuerdo, entre dos o más personas

   Autoestima: Es quererse uno mismo, valorarse, aceptarse tal y Como es.

4. **Complete**

   Comunicación asertiva: capacidad que tiene la persona de expresar lo que tiene que decir en el momento oportuno.

   Autoestima: es quererse uno mismo, valorarse uno mismo, aceptarse tal y como es.

5. **Los siguientes términos son tomados como valores, encierre en un círculo.**

   a – Definición, personalidad.

   B – Justicia, honestidad

   c – Rito, sacramento.

   d – Oscuridad, ministerio.

EXITOS

Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización* 2422274 - DESARROLLO DE HABILIDADES, PR

Ruta de Aprendizaje* DESARROLLO DE HABILIDADES

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
CC 1122401941	ANA DELFINA	MOJICA NIEVES	Por Certificar
CC 84104414	ARMANDO ANIBAL	ACOSTA RODRIGUEZ	Por Certificar
CC 26983550	BERTA ELISA	BRITO PALMEZANO	Por Certificar
CC 27003641	CARMEN ROSA	GRANADILLO GAMEZ	Por Certificar
CC 5164785	DAIRO JOSE	GUERRA CASTRO	Por Certificar
CC 1122402007	JHON JAIRO	VEGA LOPERENA	Por Certificar
CC 1006744079	MARIA JOSE	MARTINEZ BARAHONA	Por Certificar
CC 56076897	ROSIRIS MARIA	GUERRA CASTRO	Por Certificar
CC 27002603	DOMINGA ESTHER	GUERRA ARAUJO	Por Certificar
CC 1121297132	ELVIA JOHANNA	CABRERA MORENO	Por Certificar
CC 1122403946	YOLANDA SAUDITH	MOJICA NIEVES	Por Certificar
CC 60263335	NEGIE YAMILE	HERNANDEZ CIPAGAUTA	Por Certificar
CC 1122411934	SORANGIE PAOLA	CERPA DAZA	Por Certificar
CC 56055034	IRIAM ROSA	PINTO	Por Certificar
CC 56075756	ZIOMARA ESTHER	GUERRA CASTRO	Por Certificar
CC 1124011103	DIANIS MARIA	BARAHOMA CAMELO	Por Certificar
CC 26983533	EDITA MARIA	BRITO BRITO	Por Certificar
CC 1122404504	JUAN DAVID	PADILLA MEJIA	Por Certificar
CC 1192814857	LISETH CAROLINA	MONTERO GIL	Por Certificar
CC 1122404421	MILAGROS ISABEL	DAZA GUERRA	Por Certificar
CC 56079391	PAOLA KARINA	BRITO MENDOZA	Por Certificar
CC 1123405059	SANDRA MILENA	OLIVERO GARAVITO	Por Certificar
CC 1122412894	YARLON ENRIQUE	CUELLO NUÑEZ	Por Certificar
CC 1122398996	YASMILA DE JESUS	SARMIENTO LOPERENA	Por Certificar

